



CDEN du 21 novembre 2025

**IRL des instituteurs
Préparation Rentrée 2026 1^{er} et 2nd degré
Rythmes scolaires**

COMPTE-RENDU DE LA FNEC FP-FO 40

Présents :

Préfet ; Président + Vice-présidente + Directrice de l'Education + 3 élus du CD; Vice-Président du CR ; 5 représentants des Maires des Landes ; 4 FSU ; 3 UNSA ; 3 FO ; M.le Président des DDEN ; Ligue de l'Enseignement ; 4 FCPE ; M.Dufau

CD = Conseil Départemental ; CR = Conseil Régional ; UDAF = Union Départementale des Associations Familiales ; SG : secrétaire général de la DSDEN ; CP : Conseiller Pédagogique ; IPS = Indice de Positionnement Social.

Déclarations : FSU, FNEC FP FO, UNSA, FCPE, DDEN, UDAF

Indemnité Représentative de Logement

- Lecture du vœu de la FNEC FP FO 40
- Lecture de l'avis du comité des finances locales
- CD s'abstient POUR 1 maire CONTRE les autres
- Voeu FNEC FP FO : POUR

Rentrée 2026

DASEN

Les documents n'ont été envoyés que la veille de ce CDEN en raison du boycott du CSA qui s'est tenu le 2/04/2026.

Présentation de la courbe nationale des effectifs nationaux à la baisse dans le 1^{er} degré et 2^{ème} degré

1^{er} degré

DASEN

Présentation de la courbe départementale sur l'évolution du nombre d'élèves : 605 élèves en moins (peut-être 680) et 11 ETP à rendre. C'est une baisse inédite. Le Recteur a signalé que c'est – 5 400 élèves dans le 1^{er} degré. - 80 000 élèves d'ici 2034. Il faut réagir à cette baisse. *L'observatoire des dynamiques rurales et territoriales et sera un levier des réflexions à mener.*

Pour 2026, des priorités ont guidé l'action de la DSDEN : entrée sociologique avec IPS et équité territoriale ; pédagogique aussi avec – 24 élèves / classe pour le cycle 2.

Présentation du E/C (taux d'encadrement) qui ne se dégrade pas, à 21,6 ; 2835 élèves en moins depuis 2019 ; 3 ETP perdus depuis 2019.

PAS

Création de 7 PAS. Ils sont à financer sur le budget 140, celui du 1^{er} degré. La DASEN a cherché des moyens hors « réseau-classes » donc elle a récupéré des postes : retrait d'1 poste DITEP d'Hagetmau, d'1 poste de RASED à Roquefort, des décharges de direction, 1 poste à Jean Sarrailh, 1 surnuméraire à Hagetmau, 1 ULIS à Labouheyre gelé. Donc 6 ETP récupérés sans toucher au « réseau-classe ».

19 retraits de postes en école

FO

Préconisation d'effectifs de moins de 24 en cycle 2 : pour FO, c'est la confirmation de ce qu'on dit depuis des années à savoir que le nombre d'élèves est déterminant sur les conditions d'apprentissage (et de travail des enseignants) ; il faut la généraliser aux cycles 1 et 3, qui ont aussi leurs difficultés spécifiques.

La création des PAS entraîne le déshabillage du DITEP et de beaucoup de dispositifs d'accompagnement d'élèves à Besoins Particuliers (RASED, surnuméraire...), ce qu'on ne peut que regretter.

Pour FO, le RASED de Roquefort est plus que nécessaire.

FO note que l'équilibre territorial annoncé comme objectif n'est pas respecté en ce qui concerne le Pays d'Albret : 2 fermetures sur la même communauté des communes, RPI Nord **ET** Sud.

De plus, dans son PGT (plan global de territoire) la CCCHL relève que ses enfants sont plus qu'ailleurs sujet à des troubles de santé mentale, et moins d'enfants mènent des études supérieures. Plus d'enseignants, des classes à petits effectifs c'est lutter contre ces difficultés !

DASEN

On est sur Territoire Éducatif Rural, des moyens financiers sont là et un travail avec les élus en cours...

Un Maire

Il est faux de dire que retirer de l'argent au privé permettrait d'abonder le Public.

FO

Face à cette intervention douteuse, FO demande au Préfet ou à la DASEN de confirmer que l'argent donné au privé manque au public.

FSU

PAS : Pourquoi financé par le 1^{er} degré ? Pourquoi pas le privé ?

FCPE

Argent public à l'enseignement public, argent privé au privé...et les vaches seront bien gardées.

CD

Rappel des éléments budgétaires énoncés dans la déclaration de FO. En France, le problème, ce sont les recettes, pas les dépenses.

Rassemblement de Saint André de Seignanx : la colère était sensible. 2 situations sont à réexaminer RPI Bas Adour et Saint André de Seignanx. Au vu des chiffres, il paraît raisonnable de demander un maintien de poste sur ces deux écoles.

DDEN

Les DDEN se battent aussi pour l'abrogation de la loi Debré (pour la fin du financement de l'école privé par l'argent public).

Les décharges de direction sont importantes.

Que sont les situations « surveillance haute » ?

FSU

Le poste PAS ne nécessite pas de spécialisation.

DASEN

Pourquoi les PAS ne sont-ils pris que sur le budget 140 ? Pas de réponse départementale, choix ministériel.

Pourquoi le privé ne participe-t-il pas au financement des PAS ? Il a été consulté, pas d'objection donc interviendra à la rentrée 2027.

ULIS de Labouheyre : les services y travaillent.

Les PAS ne nécessitent pas de spécialisation ; c'est l'entretien qui déterminera la capacité des candidats.

SG

La ligne 139 sera sollicitée (financement du privé) à la rentrée 2027.

DASEN

En 2020, il y a eu une augmentation des décharges.

UNSA

Salue le travail de la DSDEN et des OS, travail local efficace, le plus bienveillant possible malgré la maltraitance nationale.

Commentaire FO a posteriori : on peut s'associer à ce constat.

CD

Souscrit à ce qui vient d'être dit par l'ensemble des OS. L'alibi de la démographie ne peut pas être éternellement brandi. On arrive à la limite des dispositifs sur la ruralité et de l'école en milieu rural. Les indicateurs justifient l'injustifiable. Les taux d'encadrement sont plus élevés dans les Landes. Il faut bien sûr s'appuyer sur l'IPS, prise en compte des spécificités géographiques...Le modèle des RPI doit-il être mis en cause ? Le département continue à investir dans l'Education, continuera à financer les tests psy. La part du privé dans l'enseignement dans les Landes est assez faible grâce au CD. La différence privé/public marque la différence entre gauche et droite ; le CD fait le strict minimum dans ce domaine en suivant la législation au sens strict. Les moyens nationaux ne sont pas à la hauteur. **La modification des comportements ne se gère pas avec des taux. La transition est nécessaire pour l'École inclusive ; le TOUT INCLUSIF ne peut être décrété. Le nombre de postes en structures spécialisées est plus bas dans les Landes. On crée de la frustration chez les parents et les enseignants. Le CD aimerait rattraper le retard sur les IME et les ITEP.** *Commentaire a posteriori : FO se félicite de cette prise de position qui rejoint ce que notre syndicat dit depuis plusieurs années !*

Sur les rythmes scolaires, le CD regrette le retour à 4 jours car il ne relève pas de l'intérêt de l'enfant.

Préfet

Met en œuvre les décisions du gouvernement. Se félicite de la qualité des débats, bon « ton » des interventions de tout le monde. Il faut se préparer à la suite de façon imaginative pour s'adapter aux spécificités du département.

Vote CONTRE à l'unanimité sauf 1 Maire qui s'abstient

RYTHMES SCOLAIRES retours à 4 jours

FSU

S'abstient pour ne pas aller contre les avis de Conseil d'école.

UNSA

Au sujet des RPI : si une seule mairie refuse la demande de dérogation, ça suffit ?

DSDEN : oui

UNSA

Note que la FSU propose des rythmes à 5 jours

Les rythmes, ce n'est pas que la semaine scolaire

UDAF : Suite aux élections, Port de Lanne maintient-elle sa demande ?

CR

Les services de transport n'ont pas été contacté. On ne peut pas valider ces demandes.

FO

Est fière de sa position pour les 4 jours du point de vue des conditions de travail (les collègues revivent!), du 5ème déplacement ET de la mauvaise organisation de la réforme précédente des 4,5 jours.

Vote sur la demande de dérogation : POUR 1 Maire + FO / ABSTENTION FSU / CONTRE les autres

DDEN

Motion des DDEN

« Les DDEN sont sur l'humain, le bien-être, les besoins de l'enfant. »

POUR à l'unanimité

Voeux FNEC FP FO

Pas votés car on n'est pas dans la compétence stricte du CDEN.