

Compte rendu du CDST du 1 février 2022 carte scolaire rentrée 2022

Présents :

Les représentants de l'administration : le DASEN, M Brevet, l'IENA, M Dinelli, , la cheffe de « division de l'organisation scolaire », Mme Prabonne, l'IEN ASH, Mme Lanterne, l'IEN Mont de marsan Haute Lande M Gennerie, l'IEN Hagetmeau Chalosse Mme Dumon Da Ros,
Les représentants du personnel : vos 2 représentants 1^{er} degré de la FNEC-FP FO, Isabelle BENQUET et Simon CLAEREBOUT, 4 de la FSU et 4 de l'UNSA,

début du CTSD : 9h30

Lecture des déclarations liminaires

réponse du DASEN « Mes 1^{er} mots vont vers les directeurs d'école et l'ensemble des enseignants, mais **je n'ai pas de baguette magique, sinon je serai voyant exorciste dans un cabinet libéral.** J'ai des limites. Mon rôle est de faciliter les relations entre chacun . Le DASEN ne prend pas en compte le rapport de force, la carte scolaire doit être un moment d'échange, pas de démagogie ».

FO Le DaseN fait référence à l'école de Pujo/St Cricq, où les parents d'élèves et les élus se sont mobilisés contre une fermeture de classe et ont contacté la presse. Cette démarche a piqué le DaseN qui a étrangement exprimé son désaccord sur la méthode.

DASEN Cette année, la carte scolaire est positive et une marge de manœuvre est possible. **La logique est de mettre les moyens dans les classes** , devant élèves.

Objectifs :

- **plafonnement à 24 élèves** par classe de moyenne, après fermeture.
- **dédoublément GS** en éducation prioritaire.
- décharges de direction 6,5 ETP pour 55 écoles 6/7 classes (décharges qui passent à 33 %), 12/13 classes (décharges qui passent à 100 %). **3/4 des directeurs d'écoles verront leurs décharges augmentées.**
- **remplacements** : L'an passé création de 4 postes de TR pour décharges de directeurs en écoles rurales. Aujourd'hui 150 postes sont dédiés au remplacement, soit 9,5 % de la totalité des postes (alors que la moyenne académique est de 8%). **Le DASEN ne fait pas le choix de créer des postes.**

FO : la semaine du 24 janvier 2022, 150 classes en moyenne étaient fermées par manque de remplaçants. La crise sanitaire n'explique pas tout. **Ces postes sont nécessaires.**

- **école inclusive** : ULIS : stabilité des effectifs 315 élèves en prévision, Hagetmau en tension, choix de ne laisser qu'une ULIS (pas de création d'une 2nde ULIS). Les enseignants référents et gèrent 200 dossiers (contre 220/250 dossiers au national, donc c'est ok)

- **RASED** : ils occupent 14% des postes (contre 10% au niveau académique).

FO : Comment accepter cette vision alors que sur le terrain, seuls 3 RASED sont complets ? comment être efficaces auprès des élèves et des enseignants avec si peu de collègues spécialisés ?

(voir notre déclaration liminaire)

DASEN : Aujourd'hui c'est plus une question de répartition des postes et de compétences qu'une question de création de postes, il faut s'appuyer sur toutes les ressources en place ; travail en cours.

-accueil des moins de 3 ans : souhait de réinterroger dans l'année les demis supports TPS : voir le nombre d'élèves accueillis et la réalité du poste. Exemple : Labouheyre, Peyrhorade, Morcenx, Mont de marsan (en juin peut être) ... et au regard de l'IPS

FO : nous rappelons notre opposition à coupler ces ½ postes à des décharges de direction car c'est au détriment des directeurs.

DASEN : la question sera réglée car j'envisage un accueil des TPS sur la journée entière.

9 FERMETURES DE CLASSE	4 OUVERTURES DE CLASSE
RPI Geloux Saint Martin d Oney ,	RPI Lalucque, Lesgor , Taller
Saubion, Primaire	Saint Martin de Hinx élémentaire
Saint Pierre du mont, Jules Ferry décharge totale de direction conservée pour l'année	RPI Gamarde les bains, Goos, Préchacq les bains
RPI Labrit, Garein, Vert, Le Sen	Clermont (RPI en prévision qui a du mal à voir le jour)
Sanguinet maternelle	5,5 Dédoublément GS, CP ,CE1 en REP
Labatut	Solférino , RPI en cours avec Escource, bénéficiera à tout le RPI
Mugron	RPI Bourriot Bergonce, Losse, Retjons , St Gor, Vielle Soubiran,
Tartas élémentaire	Saunac et Muret
Sabres	Moustey (mais fermeture du 0,5 allègement CE1)
	Mont de marsan, Argenté maternelle
	Mont de marsan, Peyrouat maternelle
	0, 5 Dispositif accueil des moins de 3 ans
	Morcenx (+0,5 etp)
	Peyrhorade, maternelle mais fermeture à St Lon les mines
Solde restant 5,58 ETP	

postes pérénisés : RPI Créon/Labastide : le poste dédoublement REP, RPI Bretagne, Bascons, Artasenx,

situations ré-étudiées en juin : Onesse Laharie maternelle, Tosse primaire, Capbreton Saint Exupéry, Labatut primaire, Mont de marsan Beillet (L'IEN travaille sur une réorganisation de la sectorisation)

FO : à Tartas, le **poste d'occitan** avec très peu d'élèves est maintenu, alors que vous fermez un poste à l'élémentaire en dépit de la situation de cette école (IPS bas, public particulier, fuite vers le privé)

DASEN souhaite une continuité pour alimenter le collège et le lycée. La réflexion sera menée si le peu d'élèves perdure. L'enseignement de l'occitan se fait comme celui des autres langues.

FO : certainement pas ! aucun dispositif identique n'est mis en place pour l'anglais, l'espagnol ! Nous demandons une réflexion sur ce dispositif (voir notre déclaration liminaire)

Sabres : création RPI en cours et création d'un territoire éducatif rural (décharge supp dans l'attente d'un financement supplémentaire) Travail aussi avec Luglon, Commensacq et Trensacq,

140 élèves sur 8 classes, flécher CP CE1 à Trensacq, Commensacq.

M Gennerie parle d'une dynamique positive, des niveaux doubles, pas de triples niveaux.

Le Sen: RPI nord Albret . Objectif que tous les TPS du des RPI Nord et sud Albret (communauté de communes Coeur de haute Landes) soient accueillis à Cere.

DASEN :« Est-ce qu'on a fini la litanie des propositions ? »

Fin du CTSD : 11h30

Isabelle BENQUET et Simon CLAEREBOU,
Les 2 représentants 1^{er} degré de la FNEC-FP FO