



CDEN du 21 novembre 2025

Bilan Rentrée 2025

COMPTE-RENDU DE LA FNEC FP-FO 40

Présents :

Préfet ; Vice-présidente + Directrice de l'Education + 3 élus du CD ; Vice-Président du CR ; 5 représentants des Maires des Landes ; 4 FSU ; 3 UNSA (dont 1 en visio) ; 3 FO ; M.le Président des DDEN ; Ligue de l'Enseignement ; 4 FCPE ; M.Dufau

CD = Conseil Départemental ; CR = Conseil Régional ; UDAF = Union Départementale des Associations Familiales ; SG : secrétaire général de la DSDEN ; CP : Conseiller Pédagogique ; IPS = Indice de Positionnement Social.

Déclarations : FSU, FNEC FP FO, UNSA, FCPE, DDEN

PV des 18 mars et 4 juillet 2025 adoptés après 2 modifications « formelles » demandées par FO et acceptées.

CARTE SCOLAIRE

1^{er} degré

DASEN : Dans le 1^{er} degré, chute de 3000 élèves entre 2016 et 2025. Pour la précision des prévisions : remerciements aux directrices et directeurs, ainsi qu'aux IEN.

- 333 en cette rentrée et pour l'instant – 600 en 2026 prévus.

Historique de l'évolution de 2017 à 2025 (diaporama). +19 postes sur 9 ans alors que le nombre d'élèves a chuté ; le taux d'encadrement est passé de 23,3 à 21,87 entre 2017 et 2025.

Pour la rentrée 2025, 9 ouvertures pour 15 fermetures soit – 6 classes avec 333 élèves en moins.

Priorités 2025 :

- école inclusive : 4 ETP

Commentaire FO : la communication consistant à dire que l'école inclusive est une priorité se heurte à la réalité des 240 AESH manquants dans le département !

- équité territoriale : carte des ouvertures et fermetures qui montre un équilibre territorial

- plafonnement à 24 en GS/CP/CE1 atteint à 86 %

- renforcement des TR : 4,5 ETP supplémentaires ; 175 ETP de TR pour 2000 professeurs, un effort a été fait.

2nd degré

Evolution des effectifs.

-297 élèves en CLG, -110 en LGT , + 12 en LP et + 0 en BTS

16 700 collégiens (-282) ; évolution des effectifs dans certains secteurs NORD (Biscarrosse, Mimizan, Parentis) DAX ; MDM

SEGPA 330 (-12) ULIS 410 (+20), en moyenne plus que dans les départements équivalents.

Taux d'encadrement de 25,18, qui reste stable

LGT et BTS 7454 (-900 en 8 ans). Départs importants entre 1ère et 2ème année de BTS
LP 3085 (+4)

Conclusion

Rentrée réussie pour la DASEN.

Commentaires FO post-CDEN : la DASEN est bien entendu dans son rôle lorsqu'elle dit cela. FO a effectivement reconnu que la DSDEN des Landes essaie de faire au mieux dans l'ensemble avec la pénurie de moyens décidée par l'État.

Mais le constat est très loin d'être satisfaisant, comme toutes les déclarations liminaires l'ont relevé, dans de nombreux domaines.

DDEN

Demande un bilan plus poussé illustrant les manques dénoncés dans les déclarations liminaires.

DASEN

Psy EN : Les supports ne sont pas pourvus mais ils existent.

Médecine scolaire : on a les médecins. Il y a peut-être des trous en fonction de la sectorisation.

Un poste sera pourvu à la rentrée 2026.

Psychologues scolaires : 4 non pourvus faute de candidats. Depuis 5 ans, quelques contractuels.

1ère année avec 4 postes non couverts et qui le restent.

DDEN Est-ce que ça pénalise le travail ?

IANA : le travail des PsyEN est réparti au sein des pôles ressources.

FO : il est évident que cela pénalise le travail des équipes. Comme on l'a dit dans la déclaration, c'est la première chose dont les collègues se plaignaient lors de nos visites dans le secteur d'Hagetmau : bilans pour orientation, gestion de comportements difficiles, réponses au mal-être de certains élèves sont autant de domaines dans lesquels l'aide apportée par les psychologues scolaires est indispensable !

Conseil Départemental

Marensin Sud et Seignanx en augmentation d'effectifs. L'ambition du CD ne faiblit pas, +23% de budget en 5 ans

FO

- **Titulaires-Remplaçants :** Mme la DASEN indique que sur la période 1, 96 % des remplacements ont été assurés. FO rappelle ce qui a été dit dans la déclaration à savoir que des circonscriptions ont averti en ce début de période 2 que la situation se tendait dans ce secteur. FO fait également remarquer que la période 1 est habituellement calme et qu'il faut également prendre en compte ses alertes sur le fait que les départs en retraite, remplacés par des T.R., vont réduire les remplacements possibles des Congés Maladie Ordinaires.
- **Ecole inclusive :** 4 ETP y ont été consacrés. FO fait remarquer que les Pôles d'Appui à la Scolarité que le Ministère voudrait généraliser en remplacement des PIAL seraient coordonnés par un binôme PE/Educateur spécialisé, ce qui sera consommateur d'un nombre de PE égal à celui de ces PAS, qui ne pourront plus être dans les classes.

FSU

- Accueil TPS
- RASED : demande l'abondement
- RPI et solitude des PE
- Manque d'AESH

UNSA

- PAS : la consommation des postes de PE évoquée par FO sera-t-elle uniquement prise sur le 1^{er} degré ? Pas de réponse de l'Administration.
- Psychologues

Conseil Régional

- Baisse démographique qui interroge. Pas de tabou à revoir la Carte scolaire, en prenant soin de maintenir le maillage rural
- Post-Bac : fermeture de formations, de filières (Borda, métiers de l'environnement par exemple). Il faut tout faire pour maintenir ces filières dans le Public. Il faut une offre, et en général, les inscriptions suivent.

FO : Oui, c'est le serpent qui se mord la queue, il y a peu d'élèves alors on ferme, et l'offre n'existe pas donc les élèves ne peuvent pas y aller. Il faut savoir que le vivier des BTS sont les élèves de BAC Pro. Or, les réformes successives (familles de métiers en seconde et parcours Y en terminale) ont réduit de près d'1/3 la formation et le fait que la voie pro recueille très majoritairement les lycéens à besoins particuliers, ont considérablement diminué le potentiel en terme de poursuite d'étude.

DASEN

- +1000 AESH dans les Landes. Recrutement en cours.
- À Borda (concernant la fermeture d'une filière BTS évoquée plus haut), les effectifs étaient très faibles.

*Commentaire **FO post-CDEN** : suite à l'enquête de FO adressée à tous les coordonnateurs et coordonnatrices des 50 PIAL des Landes, le syndicat évalue le manque d'AESH à au moins 240 AESH si on veut respecter à la lettre les notifications MLPH !*

FSU

Dans le 2nd degré, le taux d'encadrement doit prendre en compte les ULIS, il est donc légèrement différent de celui annoncé. Dans certains établissements et certaines disciplines, il manque encore des professeurs.

L'analyse quantitative qui est faite ne tient pas compte du « qualitatif » : suivant les évolutions sociétales, les élèves ont changé. La précarité, la santé mentale, l'inclusion ont des conséquences qu'il faut prendre en compte.

FCPE 40

On ne peut pas se satisfaire des moyennes de 35 en 2nde, des fermetures de filiales STMG à Duruy qui font qu'il n'y a pas assez de places pour accueillir toutes les inscriptions.

FO

Au sujet de la fermeture de la filière « Métiers de l'environnement » à Borda, FO fait remarquer que le vivier des BTS vient des Bac Pro. Or ils ont été touchés par une réduction de leur parcours à 2 ans, par le parcours Y, par les familles de métiers en 2nde, ce qui entraîne une baisse de candidats à la poursuite d'études supérieures. Il faut également prendre en compte le fait qu'on retrouve en Lycée Professionnel beaucoup des élèves à Besoins Particuliers identifiés en Primaire et au Collège.

DDEN

Accord à l'unanimité sur les nouvelles candidatures.

(49 DDEN sur le département pour une moyenne d'âge 70 ans)

VŒUX PROPOSES AU VOTE DES MEMBRES DU CDEN

- **1 vœu présenté par la FCPE 40** sur le vote électronique. FO s'abstient car ce vote nécessite l'achat d'une application sécurisée, ce qui crée une différence territoriale entre les communes qui accepteront de payer et les autres. Oui pour généraliser ce vote à condition qu'il puisse être étendu à toutes les communes landaises.

- **2 vœux FO** (*Lire ci-dessous*) :

Le premier sur une demande de **DOTATION EN POSTES D'AESH** : voté à l'unanimité

Le second pour **L'AUGMENTATION DE PLACES EN STRUCTURES SPECIALISEES SOCIALES ET MEDICO-SOCIALES** : voté à l'unanimité moins 1 abstention (*celle d'un représentant de la FCPE 40 qui n'apprécie pas l'expression "classes « ordinaires »".*)

Vœu 1 de la FNEC FP-FO des Landes

Pour une dotation exceptionnelle d'Equivalents Temps Plein - ETP - d'emploi d'AESH

La FNEC FP-FO des Landes informe les membres du CDEN.

D'après l'enquête qu'elle a adressée à la rentrée scolaire de septembre 2025 auprès des coordonnateurs et coordonnatrices des quelque 50 PIAL du département (*45 dans l'enseignement public et 5 dans l'enseignement privé sous contrat*), elle évalue le **nombre d'AESH manquants dans les Landes à plus de 240 si les notifications de la MLPH étaient respectées à la lettre.**

De l'aveu même du nouveau ministre de l'E.N., Edouard GEFFRAY, ce sont plus de 42 000 élèves en situation de handicap notifiés qui n'avaient pas d'accompagnement à la veille des vacances d'automne.

Les conséquences de ce manque criant d'AESH sont une détérioration sans précédent des conditions de travail, et de vie, des personnels, et tout particulièrement des AESH : augmentation du nombre d'élèves à accompagner avec des temps d'accompagnement réduits, changement d'emploi du temps et / ou d'affectation du jour au lendemain, lieu d'exercice sur plusieurs établissements ...

Quant aux élèves en situation de handicap, ils se voient lourdement pénalisés : réduction sensible de leur temps d'accompagnement dû, accompagnements totalement supprimés dans le secondaire au nom de l'autonomie, pour affecter en priorité les AESH dans le premier degré, plusieurs AESH différentes dans la semaine, voire dans la journée ... Et nous n'oublions pas les élèves notifiés qui, à ce jour, n'ont toujours aucun accompagnement !

Et pour les enseignants et enseignantes, ce sont des temps de plus en plus importants en classe avec des élèves en situation de handicap sans accompagnement, donc une dégradation des conditions d'enseignement pour eux et d'apprentissage pour tous les élèves.

Fort de ce constat accablant, le **CDEN des Landes, réuni ce vendredi 21 novembre 2025 à la Préfecture de Mont de Marsan, demande au Ministère de l'Education Nationale de débloquer dans les meilleurs délais une dotation exceptionnelle d'Equivalents Temps Plein -ETP - d'emploi d'AESH.**

Mont-de-Marsan, le 21.11.2025

Vœu 2 de la FNEC FP-FO des Landes

Pour le maintien des structures spécialisées sociales et médico-sociales et une augmentation significative du nombre de places pour mettre fin aux listes d'attente

Le CDEN des Landes, informé de l'augmentation sensible de situations de plus en plus ingérables, parfois d'une violence extrême, du fait d'élèves en situation de handicap, avec des troubles du comportement très sévères, qui, par défaut, sont scolarisés en classe « ordinaire », se déclare non seulement pour le maintien des Etablissements et Services Médico-Sociaux – ESMS - (IME, ITEP, IM-Pro...), mais aussi pour une augmentation significative du nombre de places dans ces structures d'enseignement spécialisé et adapté, dans une classe à effectifs réduits, avec des enseignants et des éducateurs spécialisés et une équipe de soins sur place.

Ces élèves « ultra-violents souffrent, même avec un accompagnement, car une classe « banale » n'est pas adaptée à leur handicap.

Cette maltraitance ne peut plus durer pour eux et leur famille en premier lieu, mais aussi pour les autres élèves de leur classe et les personnels, notamment les AESH, « la première ligne », qui subissent, à répétition, tant des agressions verbales que physiques, certaines d'elles pouvant entraîner un licenciement pour inaptitude physique totale aux fonctions d'AESH.

Pour le CDEN des Landes, pour sa réussite scolaire, donc professionnelle, et, par voie de conséquence, pour son insertion pleine et entière dans la vie active, tout élève en situation de handicap doit pouvoir bénéficier d'un enseignement spécialisé et adapté à son handicap, et ce, quel que soit le coût financier.

Mont-de-Marsan, le 21 novembre 2025