

Questions diverses – CSA SD 1D mardi 16 juin 2026

Opération syndicale	Date d'envoi et heure	Questions diverses	Suivi par	réponse
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Tous les postes PAS ont-ils été pourvus ? Que se passera-t-il si un PAS n'est pas pourvu (PAS Roquefort) ?	DIPER	Oui, sauf celui de ROQUEFORT, qui a été republié lors de la 2^{nde} phase. Si non pourvu à l'issue, il sera pourvu en phase d'ajustement, à titre provisoire.
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Combien de personnes ont obtenu leur EXEAT? Combien demandent le 64?	DIPER	15 EXEAT accordés. Au total, 29 personnes demandent le 64.
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Avez-vous connaissance du nombre d'INEAT pour les Landes ?	DIPER	66 personnes ont demandé un INEAT dans les Landes en vœux 1, 29 en vœux 2 et 4 en vœux 3
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Quel est le taux de remplacement sur les périodes 4 et 5 ?	DIPER	Taux de remplacement période 4 : 95.65 Période 5 en cours. Taux remplacement mai : 95.63
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Combien de congés de naissance ont été demandés ?	DIPER	13
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Combien de personnes ont participé au mouvement de manière obligatoire ? Combien de participants au total ? Combien de personnes ont obtenu un poste ? Combien de personnes sont sans affectation ? Combien de PES ont obtenu un poste ?	DIPER	177 PE en mobilité obligatoire. 472 participants au total. 179 mutations. 66 PE sans affectation. 22 PES ont obtenu une affectation.
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Combien de postes ont été donnés au mouvement pour un départ en retraite avant 1er novembre 2026 ?	DIPER	17 postes (départ en retraite au 1^{er} septembre 2026) 3 postes (départ en retraite au 1^{er} octobre 2026)
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Combien de ruptures conventionnelles ont été demandées ? Combien ont été acceptées ?	DIPER	3 ruptures demandées et acceptées par la DASEN, en attente de la validation finale rectorat
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Combien de mises en disponibilité ont été demandées ? Combien ont été acceptées ?!	DIPER	43 demandes, toutes acceptées, 2 annulations
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Quels sont les chiffres occitan pour la RS 2026 ? Des actions prévues en lien avec des écoles à la peine sur les effectifs ? Combien de départ en bourse Ensenhar ?	DOS Mme MARRE	2 départs en formation Ensenhar (Mme Anthian TR DSA et Mme Ansaloni). Dans chaque école où les effectifs sont faibles (Morcenx et Tartas), une réunion occ'bi-EN a été organisée et un travail en collaboration avec les municipalités est engagé. Les inscriptions sont en cours pour les nouveaux élèves intégrant les filières.

SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Quand est prévue la publication des résultats CAPPEI ? Un quota départemental/académique existe-t-il pour les départs en formation CAPPEI ? Si oui, quel est-il ? Quelles sont les critères de départage pour la validation des départs en formation ?	IEN EI	Les résultats seront publiés fin juin / début juillet pas de date précise connue. Pas de quota. L'ancienneté de la demande, l'expérience précédente sur un poste EI, la passation du CAPPEI.
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Des dispositifs ULIS dépassent-ils les seuils de référence ? Si oui, sur quels dispositifs ?	DOS IEN EI	Les affectations sont en cours.
SE UNSA	10-06-2026 à 16h06	Est-ce qu'il existe un cadrage officiel sur la composition du jury pour les postes à profil ? Pourquoi les calendriers PAP ne sont-ils pas harmonisés (ex > deux DIR vacantes sur départ à la retraite : une en mars, une en juin).	DIPER ADASEN	Pour pouvoir être publié, le PAP doit être officiellement vacant. La saisie des retraites par le Rectorat se fait en flux continu, ce qui peut expliquer ce décalage de calendrier. Le jury pour les postes à profil doit être composé d'au-moins un IEN et d'au-moins deux personnes. Les vacances de postes dépendent de la situation individuelle de chaque agent.
SNUDI FO	11-06-2026 à 9h01	Remplacement dans le 1er degré <ul style="list-style-type: none"> • Quel est le taux de remplacement lors des différentes périodes de l'année, par circonscription ? • Quel est le nombre d'absences supérieures à un mois ? • Quel est le nombre d'absences d'une semaine ? • Quel est le nombre d'absences d'une journée ? • Combien de titulaires remplaçants (TR) sont mobilisés en renfort en cette fin d'année scolaire ? • Avec la fin de la gestion des remplacements par les circonscriptions, comment les missions des secrétaires de circonscription vont-elles évoluer dans chaque territoire ? 	DIPER	1ère période : - AT : 100% - HC : 100% - MIM : 100% - DSA : 99.74% - DCL : 100% - TYR : 100% - MDM : 100% 2ème période : - AT : 98.28% - HC : 100% - MIM : 100% - DSA : 96.80% - DCL : 88.69% - TYR : 84.85% - MDM : 100% 3ème période : - AT : 95.91% - HC : 99.41% - MIM : 99.80% - DSA : 99.31% - DCL : 96% - TYR : 96.06%

		<ul style="list-style-type: none"> • Combien de départs à la retraite sont prévus avant le 31 octobre 2026 ? • Des titulaires remplaçants sont-ils prévus pour assurer le remplacement de ces personnels ? • Les directeurs et directrices d'école prenant leur retraite avant le 31 octobre sont-ils tenus de quitter leurs fonctions de direction avant cette date ? • Dans l'affirmative, continuent-ils à percevoir leur indemnité de direction jusqu'au 31 octobre ? 		<p>- MDM : 98.57%</p> <p>4^{ème} période :</p> <p>- AT : 98%</p> <p>- HC : 100%</p> <p>- MIM : 99.40%</p> <p>- DSA : 97.72%</p> <p>- DCL : 88.15%</p> <p>- TYR : 87.99%</p> <p>- MDM : 98.95%</p> <p>Mai :</p> <p>- AT : 100%</p> <p>- HC : 100%</p> <p>- MIM : 98.17%</p> <p>- DSA : 94.75%</p> <p>- DCL : 83.70%</p> <p>- TYR : 88.96%</p> <p>- MDM : 100%</p> <p>59 absences de + 1 mois</p> <p>21 départs à la retraite entre le 01/09/26 et le 31/10/26. Pas de remplacements prévus car leurs postes ont été mis au mouvement.</p> <p>Les directeurs d'écoles quittent effectivement leurs fonctions avant le 31/10 et n'ont plus l'indemnité associée.</p>
SNUDI FO	11-06-2026 à 9h01	<p>Inclusion scolaire</p> <p><u>Pôles d'appui à la scolarité (PAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tous les coordinateurs des PAS ont-ils été recrutés ? • Le CSAA du 18 juin a retiré de son ordre du jour la question du déploiement des PAS. Quelle décision la DSDEN prendra-t-elle si le rectorat décide de ne pas généraliser ce dispositif ? • Quelle sera la mobilité des AESH dans les PAS ? • Si refus de signer l'avenant à leur contrat qui concerne les PAS, que se passe-t-il ? 	IEN EI DIPER DOS	<p>Roquefort : cf ci-dessus.</p> <p>La DSDEN applique les instructions données par le recteur.</p> <p>Il n'y a pas de mobilité interne à un même PAS puisque l'affectation est sur un PAS.</p> <p>La note accompagnant l'envoi de l'avenant donne les explications aux AESH.</p> <p>Mobilité inter- degrés public / privé et périmètre géographique compatible avec les missions.</p> <p>Il s'agit d'un refus lié à une modification substantielle de contrat de travail. Une procédure de licenciement pourra être engagée.</p>

		<p><u>Accompagnement des élèves par les AESH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien d'élèves bénéficient d'une notification d'accompagnement depuis le mois de septembre ? • Combien d'élèves bénéficiant d'une notification ne disposent pas actuellement d'un AESH ? • Combien d'heures d'accompagnement notifiées ne sont pas assurées ? • Combien d'élèves bénéficiant d'une notification d'aide individuelle reçoivent pourtant une aide mutualisée ? • Comment s'organisera la répartition des missions entre les PIAL et les PAS concernant la gestion des AESH ? • Pour Un AESH, est-il interdit de travailler dans le même établissement que son enfant ? <p><u>Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel sera l'état des RASED à la rentrée prochaine (maîtres E, maîtres G, psychologues de l'Éducation nationale, etc.) ? • Combien de postes sont actuellement vacants dans les RASED du département (sans agent occupant le poste) ? 	<p>Celle ci s'effectue sur une période de plusieurs mois : consultation du dossier administratif - entretien préalable au licenciement - tenue de la CCPA pour avis - notification de licenciement - préavis de deux mois - licenciement effectif.</p> <p>2251</p> <p>314 AESH i et mut</p> <p>Pas de quotité horaire pour les AESH mut</p> <p>Pas de donnée départementale</p> <p>Les missions sont identiques pour la gestion des AESH.</p> <p>Non Pas d'interdiction, uniquement un conseil d'organisation</p> <p>Tous les postes RASED sont pourvus.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Combien d'élèves ont été suivis par le RASED de Roquefort au cours des trois dernières années ? • La DSDEN peut-elle communiquer les effectifs d'élèves suivis dans chacun des RASED du département ? <p><u>Dispositifs ULIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Des élèves ne pourront pas être admis en ULIS à la rentrée prochaine faute d'avoir rencontré un psychologue de l'Éducation nationale afin d'établir les bilans nécessaires. Comment la DSDEN qualifie-t-elle ces situations ? 		<p>Pas de donnée départementale</p> <p>Pas de demande de la MLPH dans ce sens.</p>
SNUDI FO	11-06-2026 à 9h01	<p>Bilan RH PE et AESH de l'année scolaire 2025-2026</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien de PE en tout ? • Combien de PE en classe ? Combien de PE hors classe ? • Combien d' AESH ? • Quelle est l'évolution de ces chiffres ces 5 dernières années ? • Combien de demandes de protection fonctionnelle ont été déposées ? • Combien de jours d'incapacité totale de travail (ITT) ont été recensés dans le département des Landes ? (PE/AESH) • Combien de démissions ont été enregistrées ?(PE/AESH) • Combien de délégations ont été accordées en cours d'année scolaire ? 	DIPER DOS	<p>- 10 juin 2026 : 2024 PE dont 1943 PE en classe et 81 hors classe.</p> <p>- 10 juin 2025 : 2077 PE dont 1984 en classe et 93 hors classe.</p> <p>- 10 juin 2024 : 2115 PE dont 2016 PE en classe et 99 hors classe.</p> <p>- 10 juin 2023 : 2165 PE dont 2050 en classe et 115 hors classe.</p> <p>- 10 juin 2022 : 2200 PE dont 2080 en classe et 120 hors classe.</p> <p>- 10 juin 2021 : 2262 PE dont 2143 en classe et 119 hors classe.</p> <p>3 démissions de PE en 25-26 dont 2 PE en fin de droit de disponibilité</p> <p>29 démissions AESH depuis le début de l'année scolaire</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le nombre de ruptures conventionnelles acceptées et quel est le nombre total de demandes déposées ? 		Ruptures co -> voir réponse ci-dessus UNSA
SNUDI FO	11-06-2026 à 9h01	<p>Mouvement départemental</p> <ul style="list-style-type: none"> • La DSDEN peut-elle présenter un état des lieux du mouvement départemental comprenant : <ul style="list-style-type: none"> ○ le nombre de collègues participants ; ○ le nombre de collègues affectés ; ○ le nombre de collègues restant sans poste ? • Combien de collègues ont été affectés hors de leurs vœux ? • Combien de recours ont été déposés à l'issue du mouvement ? 	DIPER	<p>472</p> <p>179</p> <p>66</p> <p>8</p> <p>12</p>
SNUDI FO	11-06-2026 à 9h01	<p>Temps partiels – Rentrée 2026-2027</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est l'état des lieux des temps partiels pour l'année scolaire 2026-2027 ? • Quel est le nombre de demandes de temps partiel de droit ? • Quel est le nombre de demandes de temps partiel sur autorisation ? • Combien de demandes de temps partiel sur autorisation ont été refusées ? • Quel est le nombre de temps partiels thérapeutiques accordés ? 	DIPER	<p>145 demandes de temps-partiels, 3 demandes annulées par les demandeurs.</p> <p>80 demandes de droit 13 retraites progressives 49 demandes sur autorisation dont 4 refusées.</p> <p>Le temps-partiel thérapeutique n'est pas accordé par la DASEN, il s'agit d'une décision médicale du médecin traitant. Tous les TPT sont arrêtés au 03/07/26 et les PE qui voudront les renouveler doivent en faire la demande avant la rentrée.</p>

<p>SNUDI FO</p>	<p>11-06-2026 à 9h01</p>	<p>Formation des professeurs des écoles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les berceaux prévus pour l'année scolaire 2026-2027 ? • Combien de formations ont été organisées en présentiel cette année ? • Combien de formations ont été organisées à distance cette année ? • Combien de participants ont été recensés pour chacune de ces modalités ? • Quel est le nombre de candidats au CAFIPEMF ? • Combien de candidats ont été admis au CAFIPEMF ? • Quelle est la capacité maximale d'accueil des stages organisés en présentiel ? • Quelle est la capacité maximale d'accueil des formations organisées en visioconférence ? • Compte tenu du nombre croissant de fiches SST faisant état d'une dégradation des conditions de travail, les formations relatives à la prévention des troubles musculosquelettiques (TMS), à l'usage de la voix ou plus largement à la santé au travail seront-elles intégrées aux formations prioritaires ? • Combien de congés de formation professionnelle ont été accordés cette année ? • Combien d'agents ont mobilisé leur compte personnel de formation (CPF) cette année ? 	<p>DIPER</p> <p>ADASEN</p>	<p>1. Il y a pour l'instant une liste de 42 berceaux.</p> <p>2 à 11 > on traitera les questions lors du prochain conseil de formation</p> <p>17 candidats au CAFIPEMF 8 candidats admis</p> <p>9 CFP ont été accordés, 4 se sont désistés. 1 personne est sur liste complémentaire et nous venons de prendre attache avec elle pour savoir si elle est toujours intéressée.</p> <p>1 PE a mobilisé son CPF en 25-26</p>
-----------------	------------------------------	---	----------------------------	---

		<p><u>Formation continue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien de formations ont été organisées en présentiel cette année ? • Combien de formations ont été organisées à distance cette année ? • Combien de participants ont été recensés pour chacune de ces modalités ? • Quelle est la capacité maximale d'accueil des stages organisés en présentiel ? • Quelle est la capacité maximale d'accueil des formations organisées en visioconférence ? • Quel plan de formation est prévu pour l'année scolaire 2026-2027 ? • Les organisations syndicales pourront-elles être destinataires de ce plan de formation ? 		<p>4 formations</p> <p>FC en distanciel et présentiel</p> <p>30h</p> <p>Formation MIN / Canopé / départementale / Epsilon / PSC1 /</p> <p>Environ 60</p> <p>En cours d'élaboration</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions Ecole Inclusive :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Cutillas, en réponses aux questions diverses du précédant CSA, indiquait : Feuille de route à venir (juin 2026). <p>Nous demandons à avoir cette feuille de route.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existe-t-il des retards ou des difficultés récurrentes dans l'affectation des élèves notifié.es ? Si oui, comment sont-elles prises en charge ? Quelle projection pour lever ces difficultés ? - Où en est le déploiement du LPI dans le département ? 	IEN EI	<p>Pas de retard. Traitement en cours en lien avec les notifications.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Combien de situations sont suivies par le SDEI ? Combien d'écoles sont accompagnées par le SDEI ? - En quoi consiste exactement l'accompagnement par le SDEI ? (combien de visites à l'école ? du temps de concertation ? combien de présence en EE ou ESS) 		<p>Pas de gestion comptable des accompagnements : intervention en classe, école, en formation continue ...</p> <p>Réponses aux besoins des équipes.</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions RASED :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de postes ES DR, ES DP occupés en faisant fonction ? implantation ? - Bilan CDOEA : nombre d'affectation ? où ? Combien de refus ? Pourquoi ? 	IEN EI	En cours de traitement départemental.
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions UP2A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de dispositifs sur le département (2025/2026) dans le premier degré ? 		
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions UPS 1^{er} et 2nd degré</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le nombre de dispositifs pour les EFIV (élèves issus de familles itinérantes ou de voyageurs) et EANA ? - Quel est le nombre d'élèves bénéficiant de ces dispositifs ? - Le nombre de personnel 1^{er} degré et 2nd degré ? - Quelles évolutions sont annoncées pour ces postes ? 		

FSU	11-06-2026 à 11h52	<u>Questions ESMS</u> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la situation départementale concernant l'intégration des dispositifs du secteur médico-social en transformation dans le cadre scolaire (par exemple : dispositifs intégrés dans les établissements scolaires, IME dans les murs...) ? - Combien d'UEE et où ? - Quels sont les liens avec les collectivités territoriales pour l'aménagement bâtiminaire des locaux scolaires dans cette dynamique ? 	IE N EI	<p>En réflexion sur l'année scolaire 2026 / 2027 pour un déploiement année scolaire 2027/ 2028</p> <p>3 UEE : 1 collège de St Pierre du Mont 1 au LEA 1 au LP de Morcenx</p> <p>A ce jour, pas d'aménagement du bâtiminaire : 1 salle de classe ordinaire.</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<u>Questions PAS/PIAL</u> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle transition est prévue avec l'organisation actuelle des PIAL ? - Qu'en est-il du rapport d'activité de cette année pour les PAS existants ? - Quel lien avec les EMAS sur le territoire ? - Les coordo. PAS interviennent-ils et elles en classe ? Les éducatrices-teurs ? La place de chacun-e est-elle définie et limitée selon ses compétences ? - L'organisation a-t-elle été anticipée (équipements informatiques, téléphoniques, frais de déplacement...) ? Des véhicules sont-ils prévus pour le binôme et pour chaque coordo. ? <p><i>(cf cahier des charges 2025 : L'équipe permanente du PAS doit pouvoir bénéficier d'un accès à du matériel informatique et téléphonique lui permettant de mener à bien ses missions. Les académies veilleront à ce que le matériel nécessaire soit mis à disposition des équipes des PAS. Les frais de déplacement de l'équipe du PAS, si elle est amenée</i></p>	DOS IEN EI	<p>Année scolaire 2026 /2027 : situation hybride 50% PIAL / 50 % PAS Année scolaire 2027 /2028 : 100% PAS</p> <p>L'EMAS est une ressource mobilisation pour les PAS.</p> <p>Oui</p> <p>Oui</p>

		<p><i>à se déplacer, sont pris en charge par l'autorité de tutelle.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les profils des élèves concernés ? - Quelle communication est prévue auprès des équipes / familles sur l'identification et la saisine d'un besoin d'accompagnement PAS ? - Quel lien est prévu entre les coordo. PAS, les ERSEH et les familles dans la constitution de dossiers MDPH suite à un suivi PAS ? - La transformation des PIAL en PAS a-t-elle impacté les conditions de travail des AESH ? - Quelle est la place de l'AESH référent-e dans l'organisation des PAS ? De quelle décharge bénéficie-t-il ou elle ? Ses missions ont-elles évolué ? - Comment vont-être formalisés, au niveau académique et départemental, les supports de communication et d'informations à destination des familles, sur le fonctionnement et les missions des PAS ? - Comment sont gérés l'accueil et l'accompagnement des familles ? Des personnels ? - Les parents sont-ils systématiquement informés et leur consentement éclairé est-il recueilli pour les interventions du PAS ? - Quelle est la place du LPI dans l'organisation du PAS ? - Quelle est la protection des données des élèves (secret médical) ? Les informations médicales (bilans orthophonique, psychomotricité) sont-elles protégées par le secret médical ? 		<p>Les EBEP</p> <p>Communication famille via les établissements scolaires à la rentrée.</p> <p>Les ERSEH restent les interlocuteurs des familles/ des écoles et de la MLPH.</p> <p>Non</p> <p>Des outils et une formation académique est prévue à destinations des coordo de PAS.</p> <p>Le LPI est l'outil du PAS.</p> <p>Les familles sont responsables de la transmission des bilans.</p>
--	--	--	--	---

(Cahier des charges 2025-26 : "À l'issue de ces premiers échanges, le coordonnateur du PAS informe l'établissement scolaire de la démarche de la famille. Il sollicite ensuite les professionnels qui peuvent être amenés à faire des temps d'observation en classe, sur les temps périscolaires ou à organiser des rencontres complémentaires avec la famille.

À partir de cette expertise, une proposition de réponse de premier niveau est adressée à la famille et peut faire l'objet d'adaptations dans le cadre de ces échanges. La proposition de réponse et son acceptation par la famille sont communiquées à l'école ou à l'établissement scolaire et inscrits dans le LPI de l'élève, au moyen d'un module intégré et dédié au PAS.")

- L'organigramme des PAS, les documents de demande de saisine prévoient-ils la mobilisation des personnels des RASED ? Selon quelle(s) modalité(s) ?

- Comment l'articulation entre les interventions RASED / psyEN et PAS est-elle prévue ? Des temps de synthèse sont-ils prévus, si oui sur quel temps institutionnel ?

- En cas d'absence de RASED, comment les demandes sont-elles analysées ? Comment les observations sont-elles faites ? Et en cas de RASED incomplet, comment cela se passe-t-il ?

- Quelle est la place des enseignant-es référent-es (ERSEH) dans l'organisation des PAS ? Sur quel temps ?

- -horaires de permanences (pour les avenants) incompatible avec les horaires de travail AESH

- -pour la communication dans le PAS : à qui

Les RASED sont des personnes ressources

Mission de personnes ressources pour les élèves avec PPS.

		<p>les collègues AESH envoient ils/elles leur mail ? Pole gestion ? Référent AESH ? Référent d'AESH de proximité ? coordo PIAL ? coordo PAS ? soit 5 ou 6 adresses mails ! Nous voulons une communication claire pour savoir à qui envoyer les mails.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Combien d'enfants notifié.es par PAS ? 		240
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions DAR :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y a-t-il une évolution dans la scolarité des élèves pris en charge sur le DAR (apprentissage, comportement, interactions...)? - Avez-vous des projets d'extension des DAR ? Si oui, sur quels critères seront-ils déployés ? - « Des formations sont organisées par des organismes spécialisés du médico-social. » <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pourquoi les TR/TS (rattaché.es à l'école où se trouve le DAR), ne sont-ils pas concernés par les formations ? 	IEN EI	<p>Oui</p> <p>Non</p> <p>Les formations ont été proposées à l'ouverture du DAR en 2019 en direction des enseignants de l'école.</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions formation des enseignant.es spécialisé.es</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est l'état des lieux actuel en termes de besoins d'enseignant.es spécialisé.es dans le département ? - Comment le département anticipe le manque croissant d'enseignant.es spécialisé.es ? - Combien de demandes de départ en formation CAPPEI ? Combien d'accord ? - Y a-t-il un accompagnement aux collègues 	IEN EI	<p>Des besoins pour les ULIS école et collège.</p> <p>Les 4 modalités de validation du CAPPEI. Les POP.</p> <p>8 demandes 4 accords.</p> <p>Pas d'accompagnement réglementaire prévu.</p>

		<p>qui présentent le CAPPEI en candidat libre ? Si oui lequel ? Par qui ? Combien de temps ? Modalités ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par rapport aux difficultés d'accès aux formations MIN cette année, que fait la DSDEN40 ? 		<p>Mais possibilité de contacter les CPD EI et de prendre l'attache des collègues personne ressources ou des directeurs de SEGPA.</p> <p>Pas connaissance de ces difficultés d'accès. Les candidatures sont retenues par le Rectorat.</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions remplacement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le taux de remplacement par circo depuis le dernier CSAD ? - Combien de collègues TR affecté.es en renfort pour des gestions de comportements difficiles d'élèves depuis le dernier CSAD et sur toute l'année scolaire ? - Quel est le taux de remplacement au sein de l'Ecole Inclusive ? 	DIPER	<p>Voir réponse complète ci-dessus</p> <p>Le suivi du remplacement est effectué par circonscription donc pas de suivi spécial pour l'école inclusive. Les remplacements sont ponctuels.</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions mouvement intradépartemental/PAP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PAP toujours pas pourvus ? combien ? où ? - Pouvez-vous nous expliquer « forte hétérogénéité de la sociologie » sur la fiche de poste pour le profilage de la direction de Benquet ? (Données chiffrées) - En quoi « une fluctuation des effectifs », la présence d'un « dispositif ULIS » constituent un contexte d'exercice particulier pour le profilage d'une direction ? - A partir de quel(s) critère(s) qualifiez-vous une commune d'isolée pour le profilage d'une direction ? - Combien de collègues étaient en participation obligatoire ? et non obligatoire ? 	<p>DIPER</p> <p>ADASEN</p>	<p>18.5 ETP au total publié lors de la 2^{ème} phase. Toutes circonscriptions confondues.</p> <p>Chaque contexte particulier d'exercice résulte d'une analyse de l'IEN qui va considérer que ce contexte constitue une complexité et a donc une incidence directe dans le pilotage de la direction.</p> <p>472 participants dont 177 en mobilité obligatoire.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Combien de collègues sont sans affectation au 5 juin ? ont obtenu une affectation hors vœux ? - Combien de recours déposés ? de délégation ? de révision d'affectation ? - Combien de PES ont eu une affectation ? - Postes de coordo PAS ont-ils été pourvus ? Par qui ? - Quel est le poste « enseignant trouble du neuro-développement ? Peut-on avoir des explications sur ce poste ? Implantation ? BOP 141 ? 		<p>66 sans affectation / 8 hors vœux</p> <p>A ce jour : 12 recours, 18 délégations et 1 révision.</p> <p>22 PES ont obtenu une affectation</p> <p>Oui sauf celui de Roquefort, republié 2^{ème} phase.</p> <p>Poste rattaché à la circonscription EI. BOP 140.</p> <p>Voir EI pour détails du poste.</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions mouvement interdépartemental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Combien de demandes d'exéats ont été formulées ? Combien ont été acceptées ? - Combien de demandes d'inéats pour les Landes ? Combien ont-été ou vont être acceptées (calendrier) ? 	DIPER	<p>29 demandes d'EXEAT ont été formulées. 15 ont été acceptées</p> <p>66 personnes ont demandé un INEAT dans les Landes en vœux 1, 29 en vœux 2 et 4 en vœux 3.</p>
FSU	11-06-2026 à 11h52	<p><u>Questions formation/formation initiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Combien de collègues ont présenté le CAFIPEMF ? Combien l'ont-ils obtenu ? - Quelle est la répartition prévisionnelle des lauréat-es du CRPE : élèves fonctionnaires, PE stagiaires à 50% et à 100% pour les concours bac+3 et bac+5 pour les Landes ? - Combien de PES ont-ils été titularisé.es ? Combien ne l'ont pas été ? <p>- Comment va fonctionner l'appel à la liste complémentaire au vu des différents parcours de</p>	<p>DIPER</p> <p>ADASEN</p>	<p>Voir réponse ci-dessus</p> <p>Titularisation après le 26 juin</p> <p>Ces questions seront traitées lors du prochain conseil de formation.</p>

formation possibles ?

AUTRE :

- Est-ce que des services civiques pourront être de nouveau recrutés ?
- Ecole Centre/Arènes : du temps pourra-t-il être libéré pour préparer le déménagement envisagé ?
- Avons-nous connaissance des contingents pour les promotions ?
- Quel est le nombre de collègues promouvables à la HC ?
- Quel est le nombre d'avis donnés pour la CE cette année par avis ?
- Quels sont les berceaux pour les stagiaires 2nd degré ?
- Passage de 32 orientations SEGPA Lubet à 11 pour la 6^{eme} : pourquoi ? Moins de besoins ? Constitution des dossiers problématique ?
- Pourquoi y a-t-il, dans le 2nd degré, de plus en plus d'informations sur Pronote à destination des familles pour des organismes privés que ce soit en collège (MFR notamment) et en lycée (post parcours sup) ? Pour information, la page des frais de scolarité pour l'école, dont un lycée public du département a fait la "publicité" dans Pronote

Contingents académiques en cours de répartition

451 promouvables HC

250 promouvables CE

La structure a été réajustée : 1 division à la rentrée 2026

		<p>à ses élèves, qui offre 1h30 de révision "gratuite" sur Bordeaux :</p> <p>https://emea01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.efrei.fr%2Ffinancer-ses-etudes%2F&data=05%7C02%7C%7Cfa7de117a5d54321ef0308dec793728a%7C84df9e7fe9f640afb435aaaaaaaaa%7C1%7C0%7C639167633251842445%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJFbXB0eU1hcGkiOnRydWUsIlYiOiIwLjAuMDAwMCIsIlAiOiJXaW4zMilslkFOljoiTWFpbCIsIlIdUljoyfQ%3D%3D%7C0%7C%7C&sdata=uthkOnqdPuL65vaeLEtP6CP04RqKO%2Fu8hwNyfET0D%2Fc%3D&reserved=0%22</p> <p>-Qu'en est il de la situation du lycée Haroun Tazieff (absence de DGH préparatoire, dysfonctionnement et problèmes relationnels avec la proviseur adjointe ...) ?</p>		
--	--	---	--	--